

Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігінің матрицасы

№	Пәндер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	D6	E1	E2	E3	E4
1.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы		*				*		*				*			*			*						*			
2.	Философия						*		*							*									*			
3.	Саясаттану		*	**																								
4.	Әлеуметтану тарихы	*	*		*	*		*		*	*			*		*		*	*		*		*		*	*	*	*
5.	Әлеуметтік құрылымы мен әлеуметтік стратификация	*		*	*	*		*		*					*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*
6.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	Кәсіби бағытталған шет тілі	*			*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
8.	Демография және әлеуметтік статистика	*		*		*	*		*		*	*			*		*		*	*	*		*	*		*	*	*
9.	Әлеуметтік және экономикалық антропология	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	Экономикалық әлеуметтану	*			*	*		*	*	*				*	*		*	*	*		*	*		*		*	*	*
11.	Әлеуметтанудың әдістері және әдіснама	*		*	*	*		*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12.	Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	*		*		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.	Қолданбалы бағдарламамен қамтамасыз ету	*		*		*		*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14.	Теориялық әлеуметтану тарихы	*		*		*		*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15.	Әлеуметтану	*		*	*	*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16.	Әлеуметтанудың ғылыми мәртебесі мен құрылымы		*						*	*		*	*		*		*	*		*	*		*		*			

17.	Әлем мәдениетінің тарихы		*						*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*			
18.	Қоғамның әлеуметтік құрылымы	*	*		*	*	*		*	*		*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*
19.	Әлеуметтік экология	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*
20.	Әлеуметтік психология	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*		*		*	*	*
21.	Әлеуметтанулық зерттеулердегі математикалық талдау	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	
22.	Әлеуметтік жұмыс	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	
23.	Этноәлеуметтану	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	
24.	Тарихи демография	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		
25.	Әлеуметтік институттар және процестер	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
26.	Тұрғындарды әлеуметтік қорғау	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
27.	Саяси әлеуметтану	*		*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
28.	Отбасы әлеуметтануы			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
29.	Мәдениет әлеуметтануы	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
30.	Тұлға әлеуметтануы	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
31.	Жастар әлеуметтануы	*		*	*	*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
32.	Менеджмент әлеуметтануы	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
33.	Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
34.	Кәсіпкерлік әлеуметтануы	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
35.	Білім беру әлеуметтануы	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	
36.	Бұқаралық ақпарат құралдары әлеуметтануы	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
37.	Басқару әлеуметтануы	*		*	*	*	*		*	*		*	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	
38.	Әлеуметтік ақпаратты талдау және қайта өңдеу әдістері (SPSS базасында)	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*					*	*		*		*	*	

39.	Әлеуметтік зерттеулерді жүргізудің әдіснамалық негіздері	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
40.	Әлеуметтанулық зерттеудің әдістемесі мен әдістері	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
41.	Қоғамдық пікір мәселелерін зерттеу әлеуметтануы	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<p><i>A – білу және түсіну:</i> A1 – әлеуметтік процестер мен процестерді талдауда социологиялық индекстерді анықтай білу методологиясын түсіну; A2 – әлеуметтік ситуацияларға баға беру методологиясын білу; A3 – әлеуметтік зерттеуді жүргізудің методологиясын, методикасын және техникасын білу; A4 – әлемдік және отандық социологияның негізгі даму бағыттары мен тенденциялары туралы түсінігі болу; A5 – әлеуметтанудың кәсіби-этикалық негіздерін білу; A6 – қоғамның қазіргі әлеуметтік мәселелерін әлеуметтанудың бір саласында кәсіби тұрғыдан талдай білу;</p>	<p><i>C – ойлауды қалыптастыру:</i> C1 – экономикалық, саяси, басқару сұрақтарын нақты тұлғаның, әлеуметтік қауымдастықтардың, адамдардың белгілі бір топтарының мүдделері тұрғысынан қабылдау; C2 – тұлға мен микроорта, балалар мен ересектер, семья мен қоғам арасындағы байланыстарды қамтамасыз етуді қалыптастыру ; C3 – гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық білімнің даму кезеңдерімен және маңызды салаларымен таныс болу; C4 – сабақтар жүргізу процесінде алдыңғы қатарлы отандық және шет елдік тәжірибелерді білу және қолдана білу;</p>
<p><i>B – білімдерін қолдану және түсіну:</i> B1 –әлеуметтанулық ақпараттарды өңдеуге компьютерлік технологияны қолдана білу B2 – әлеуметтік құбылыстарға болжау жасаудың методикасы мен технологиясын жасау және үлгілерін қолдануды игеру; B3 – әлеуметтік әрекеттің әрқилы түрлеріне диагноз жасау үшін әлеуметтанулық құралдарды жасау және қолдана білу; B4 – адамды индивид, тұлға, іс-әрекеттің субъектісі және индивидуалдық ретінде және оны зерттеу әдістері жасау; B5 – әлеуметтанулық жұмыс практикасында инновациялық технологияларды игеру; B6 – социологтың кәсіби қызметінің мақсаттарын, методологиясын және</p>	<p><i>D – жеке тұлғалық қабілеттері:</i> D1 – әлеуметтанулық талдау негіздерін меңгеру; D2 – әлеуметтанулық білім саласында математикалық модельдеу туралы түсініктің болуы; D3 – қоғамның әлеуметтік және демографиялық құрылымын талдаудың методикасын білу; D4 – қоғамның әлеуметтік жүйесін әлеуметтанулық талдаудың мәнін түсіну; D5 – әлеуметтанулық зерттеулерді талдаудың математикалық әдістерімен таныс. D6- отбасылық қарым-қатынастар саласындағы білімдерді меңгеру, қазіргі қоғамдағы отбасының даму ерекшеліктерін түсіну және</p>

<p>әдістерін түсінуі; В7 – социологиялық зерттеуді ұйымдастырудың және жүргізудің әдістерін, құралдарын меңгеру.</p>	<p>түсіндіру.</p>
<p><i>Е – оқу дағдылары және оқуға қабілеттілік</i> Е1- жастардың ерекшелігі, жас жеткіншектер арасындағы девиантты мінез-қрықтың құндылықты-бағытталған мотивтері мен себептері туралы түсінікті қалыптастыруы; Е2- экономикалық әлеуметтану саласындағы білімдерді игеру; Е3 - қоғамның құрылымын жетілдіруге байланысты, яғни қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды қажет бағытқа қарай өзгерту шараларын ұйымдастыру; Е4- әлеуметтік құбылыстар мен процестерді классификациялау методикасын қалыптастыру.</p>	